

## รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกเกษตรอินทรีย์

วิทยาเขตเชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2569

### หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	หลักการเกษตรอินทรีย์ Principles of Organic Farming		
2. รหัสวิชา	10126301		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ วิชาเอกวิชาเกษตรอินทรีย์		
5. ประเภทวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input type="checkbox"/> .....		
6. วิชาบังคับก่อน			
7. ผู้สอน	1. ผศ. ดร. ศศิมา คณะชาบรีรักษ์ (อาจารย์ผู้สอน/ ผู้ประสานงานรายวิชา) 2. ผศ. ดร. ทองเลียน บัวจุม (อาจารย์ผู้สอน) 3. ผศ.ดร. นิสรา กิจเจริญ (อาจารย์ผู้สอน) 4. นายรุ่งโรจน์ มณี (วิทยากร)		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 5 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

### หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

#### 2.1 คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญา วัตถุประสงค์ ขอบเขต หลักการ และ ข้อคิดเห็น และเทคนิคของการผลิตพืชแบบอินทรีย์และยั่งยืน ซึ่งครอบคลุมองค์ประกอบด้านชีววิทยา สังคม และเศรษฐศาสตร์ ของระบบการเกษตรอินทรีย์และเกษตรยั่งยืน ซึ่งรวมถึงการบริหารจัดการดินและน้ำ วิธีการเขตกรรม การควบคุมศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว และการดูแลหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดของผลผลิตอินทรีย์ และนโยบายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวกับการเกษตรอินทรีย์

(ภาษาอังกฤษ)

Philosophy, objectives, scope, concepts, and techniques of organic and sustainable production of crops covering biological, social, and economic components of organic and sustainable farming systems; including soil and water management, cultural practices, pest control, harvest and postharvest handling, marketing of organic products, and organic agriculture policy and regulation

## 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO#	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้
1	รู้ เข้าใจ ปรัชญา ความเป็นมา หลักการและแนวปฏิบัติ ที่จำเป็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเกษตรอินทรีย์	U
2	สามารถประยุกต์ใช้หลักการเกษตรอินทรีย์ในการจัดทำโครงการ เพื่อนำสู่การประกอบอาชีพด้านการเกษตรอินทรีย์	A
3	สามารถเชื่อมโยงหลักการด้านเกษตรอินทรีย์ในบริบทของหลักคุณธรรมและจริยธรรม กับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	A

U = Remembering / Understanding

A = Applying / Analyzing

E = Evaluating / Creating

### หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

### หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

#### 4.1 นักศึกษาและผู้สอนเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### 4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### 4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

- 1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
- 2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
- 3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้น ๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย
- 4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

#### 4.4 การแจ้งผลการประเมินให้ผูเรียน

- 1) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผูเรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- 2) การขอแก้ไขคะแนน นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

#### 4.5 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องผลการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสายตรง ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร

### หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

#### 5.1 ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อ	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมติโอวาทงานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผูเรียน <u>มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</u> สามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริมทักษะใหม่มี <u>วิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ</u> มีการใช้ <u>เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร</u> มีความตระหนักต่อสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	การจัดการศึกษาเชิงรุก (active learning) ทางด้านหลัก และปรัชญา การดำเนินการด้านการผลิตสินค้าอินทรีย์ที่เน้นการปฏิบัติสอดแทรก <u>ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศและสามารถสื่อสารความรู้ การประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ</u> ได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ CLO 1-3
ปรัชญาหลักสูตร	“มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถ <u>นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลิตภาพในการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม</u> เท้าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์และอยู่ในบริบทของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม”	ความรู้และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางด้านหลัก และปรัชญา การดำเนินการด้านการผลิตสินค้าอินทรีย์เพื่อเพิ่มมูลค่ากับสินค้าและผลผลิตทางการเกษตร จากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ CLO 1-4

## 5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงรายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLOs	รายละเอียด	Specific LO	Generic LO	ระดับการเรียนรู้
PLO1	อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้	✓		U
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้	✓		A
PLO3	ประยุกต์ใช้ภาษาและการสื่อสารในการอธิบายทฤษฎีและแนวคิดด้านการเพิ่มผลิตภาพของพืชได้อย่างเหมาะสม		✓	A
PLO4	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แก้ปัญหาในการจัดการข้อมูลด้านการเกษตรและผลิตภาพของพืชได้		✓	A
PLO5	อภิปรายความสัมพันธ์ของ หลักคุณธรรมและจริยธรรม ด้านการเกษตรกับการประกอบอาชีพได้	✓		A

U = Remembering / Understanding      A = Applying / Analyzing      E = Evaluating / Creating

ทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา		ทักษะเฉพาะ	ทักษะทั่วไป	ความรู้	ทักษะ	ทัศนคติ
PLOs	CLOs	Specific skill	Generic skill	Knowledge	Skill	Attitude
1-4	1. รู้ เข้าใจ ปรัชญา ความเป็นมา หลักการและแนวปฏิบัติ ที่จำเป็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเกษตรอินทรีย์	✓	-	✓	-	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้หลักการเกษตรอินทรีย์ ในการจัดทำโครงการ เพื่อนำสู่การประกอบอาชีพด้านการเกษตรอินทรีย์	✓	-	✓	-	-
	3. สามารถเชื่อมโยงหลักการด้านเกษตรอินทรีย์ ในบริบทของหลักคุณธรรมและจริยธรรม กับ การรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	✓	-	-	✓	-

ไ้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs

10119205 การจัดการทรัพยากรดินและน้ำ		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO1	รู้ เข้าใจ ปรัชญา ความเป็นมา หลักการและแนวปฏิบัติ ที่จำเป็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเกษตรอินทรีย์	✓	✓			-
CLO2	สามารถประยุกต์ใช้หลักการเกษตรอินทรีย์ในการจัดทำโครงการ เพื่อนำสู่การประกอบอาชีพด้านการเกษตรอินทรีย์	✓	✓			-

10119205 การจัดการทรัพยากรดินและน้ำ		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO3	สามารถเชื่อมโยงหลักการด้านเกษตรอินทรีย์ในบริบทของหลักคุณธรรมและจริยธรรม กับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	✓	✓			-
LLL1	ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่	✓				-
LLL2	การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ			✓		-
LLL3	ทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐานและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ				✓	-
LLL4	การคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหา		✓			-

กิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์/นวัตกรรม/การเป็นผู้ประกอบการ

กิจกรรม	ผลลัพธ์	บทเรียน
1. การค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอกรณีศึกษาทางด้านมาตรฐานการผลิต เก็บเกี่ยว และการแปรรูป ของสินค้าอินทรีย์	รู้ เข้าใจ ประชญา ความเป็นมา หลักการและแนวปฏิบัติที่จำเป็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเกษตรอินทรีย์	ความคิดสร้างสรรค์ บทบรรยายที่ 1-7 บทปฏิบัติการที่ 1-7
2. เก็บข้อมูลทางด้านมาตรฐานการผลิต เก็บเกี่ยว และการแปรรูป ของสินค้าอินทรีย์ ในตลาดสินค้าเกษตรที่กำหนด	สามารถประยุกต์ใช้หลักการเกษตรอินทรีย์ในการจัดทำโครงการ เพื่อนำสู่การประกอบอาชีพด้านการเกษตรอินทรีย์	การเป็นผู้ประกอบการ บทบรรยายที่ 1-7 บทปฏิบัติการที่ 1-8
3. ฝึกทักษะประเมินทางด้านมาตรฐานการผลิต เก็บเกี่ยว และการแปรรูป ของสินค้าอินทรีย์	สามารถเชื่อมโยงหลักการด้านเกษตรอินทรีย์ในบริบทของหลักคุณธรรมและจริยธรรม กับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	การเป็นผู้ประกอบการ บทบรรยายที่ 1-7 บทปฏิบัติการที่ 1-7

## หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

### 6.1 ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด	บท#
1-4	1	รู้ เข้าใจ ปรัชญา ความเป็นมา หลักการและแนวปฏิบัติ ที่จำเป็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเกษตรอินทรีย์	บรรยาย บทที่ 1-7
	2	สามารถประยุกต์ใช้หลักการเกษตรอินทรีย์ในการจัดทำโครงการ เพื่อนำสู่การประกอบอาชีพด้านการเกษตรอินทรีย์	บรรยาย บทที่ 1-7
	3	สามารถเชื่อมโยงหลักการด้านเกษตรอินทรีย์ในบริบทของหลักคุณธรรม และจริยธรรม กับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	บทปฏิบัติการ 1-87

### 6.2 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs	LLLs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
รู้ เข้าใจ ปรัชญา ความเป็นมา หลักการและแนวปฏิบัติ ที่จำเป็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเกษตรอินทรีย์	1 ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่	การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) การกำหนดหัวข้อหรือประเด็นที่น่าสนใจที่ทันต่อโลกปัจจุบันและให้นักศึกษาร่วมอภิปราย 2-3 คน ในแต่บทบรรยาย	การสอบภาคทฤษฎี รายงานบทปฏิบัติการ
สามารถประยุกต์ใช้หลักการเกษตรอินทรีย์ในการจัดทำโครงการ เพื่อนำสู่การประกอบอาชีพด้านการเกษตรอินทรีย์	1 ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) การปฏิบัติตามวิธีการข้อกำหนด และในบทปฏิบัติการที่ระบุไว้	การสอบภาคทฤษฎี รายงานบทปฏิบัติการ การตอบคำถามและรายงานในบทปฏิบัติการ
สามารถเชื่อมโยงหลักการด้านเกษตรอินทรีย์ในบริบทของหลักคุณธรรมและจริยธรรม กับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	3. ทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐานและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. การคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหา	การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions) การนำวิธีการที่สอนในภาคทฤษฎี และนำมาปฏิบัติในบทปฏิบัติการโดยใช้กรณีศึกษาในตลาดเกษตรอินทรีย์ โดยกลุ่มการทำงานในบทปฏิบัติการ	การสอบภาคทฤษฎี การตอบคำถามและรายงานในบทปฏิบัติการ
ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการด้านหลัก และปรัชญา การดำเนินการด้านการผลิตสินค้าอินทรีย์	2. การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ 3. ทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐานและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. การคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหา	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) กรณีศึกษา วิเคราะห์และหาแนวทางในการจัดการด้านการตลาดของสินค้าเกษตรอินทรีย์ และนำเสนอ โดยแบ่งกลุ่มการทำงานในบทปฏิบัติการ	การสอบภาคทฤษฎี รายงานบทปฏิบัติการ การนำเสนองานกลุ่มในบทปฏิบัติการ

## หมวดที่ 7 : แผนการสอน

### 7.1 แผนการสอนภาคบรรยาย

ลำดับ #	บท #	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	-	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
2	1	แนะนำวิชา การวางกรอบ และข้อตกลงการเรียน การสอน และการสอบ ตำรา วารสาร และ เอกสาร ประกอบการเรียน	2	รศ. ดร. ศศิมา คณชาบรรริรักษ์ อาจารย์รุ่งโรจน์ มณี
3	2	บทนำเรื่อง ปรัชญา และความเป็นมาของเกษตร ของเกษตรอินทรีย์	2	รศ. ดร. ศศิมา คณชาบรรริรักษ์ อาจารย์รุ่งโรจน์ มณี
4-5	3	หลักการเกษตรอินทรีย์	2	รศ. ดร. ศศิมา คณชาบรรริรักษ์ อาจารย์รุ่งโรจน์ มณี
6-7		หลักการเกษตรอินทรีย์ด้านพืช (การผลิต เก็บ เกี่ยว แปรรูป และการตลาด)	4	รศ. ดร. ศศิมา คณชาบรรริรักษ์ อาจารย์รุ่งโรจน์ มณี
		หลักการเกษตรอินทรีย์ด้านการผลิตสัตว์(การผลิต เก็บเกี่ยว แปรรูป และการตลาด)	4	ผศ. ดร. ทองเลียน บัวจุม
9-11	4	สอบกลางภาค 28 ส.ค. – 3 ก.ย. 66		
11-15	5	หลักการเกษตรอินทรีย์ด้านการผลิตสัตว์(การผลิต เก็บเกี่ยว แปรรูป และการตลาด)	8	รศ. ดร. ทองเลียน บัวจุม
รวม			28	NA

### 7.2 แผนการสอนภาคปฏิบัติ

เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
แนะนำวิชา การวางกรอบ และข้อตกลงการเรียน การสอน และการสอบ ตำรา วารสาร และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	รศ. ดร. ศศิมา คณชาบรรริรักษ์ อาจารย์รุ่งโรจน์ มณี
บทนำเรื่อง ปรัชญา และความเป็นมาของเกษตรของ เกษตรอินทรีย์	3	รศ. ดร. ศศิมา คณชาบรรริรักษ์ อาจารย์รุ่งโรจน์ มณี
หลักการเกษตรอินทรีย์	3	รศ. ดร. ศศิมา คณชาบรรริรักษ์ อาจารย์รุ่งโรจน์ มณี
หลักการเกษตรอินทรีย์ด้านพืช (การผลิต เก็บเกี่ยว แปรรูป และการตลาด)	3	รศ. ดร. ศศิมา คณชาบรรริรักษ์ อาจารย์รุ่งโรจน์ มณี
หลักการเกษตรอินทรีย์ด้านการผลิตสัตว์(การผลิต เก็บ เกี่ยว แปรรูป และการตลาด)	6	รศ. ดร. ทองเลียน บัวจุม

สอบกลางภาค 28 ส.ค. – 3 ก.ย. 66		
หลักการเกษตรอินทรีย์ด้านการผลิตสัตว์(การผลิต  เก็บเกี่ยว  แปรรูป  และการตลาด)	12	ผศ. ดร. ทองเลียน บัวจุม
หลักการเกษตรอินทรีย์ด้านการประมง (การผลิต  เก็บเกี่ยว  แปรรูป  และการตลาด)	18	รศ.ดร. นิสรา กิจเจริญ

## หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

### 8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน			รวม (100%)
	สอบกลางภาค (%)	สอบปลายภาค (%)	บทปฏิบัติการ (%)	
1. รู้ เข้าใจ ประเมินหา ความเป็นมา หลักการและแนวปฏิบัติ ที่จำเป็น เกี่ยวกับการดำเนินงานด้าน การเกษตรอินทรีย์	4 %	4 %	2%	10 %
2. สามารถประยุกต์ใช้หลักการเกษตร อินทรีย์ในการจัดทำโครงการ เพื่อ นำสู่การประกอบอาชีพด้าน การเกษตรอินทรีย์	10 %	10 %	10 %	30 %
3. สามารถเชื่อมโยงหลักการด้าน เกษตรอินทรีย์ในบริบทของหลัก คุณธรรมและจริยธรรม กับการ รับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	10 %	10 %	10 %	30 %
4. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูล สารสนเทศและการสื่อสารในการ จัดทำตัวแบบการผลิต  เก็บเกี่ยว และการแปรรูป พืชอินทรีย์	10%	10 %	10 %	30 %

### 8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

#### 1) การสอบข้อเขียน (ปรนัย)

ตอบผิด = 0 คะแนน, ตอบถูก = ตามค่าคะแนนที่ระบุไว้ในข้อสอบ

2) รายงานบทปฏิบัติการ

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	4 = ดีมาก	3 = ดี	2 = พอใช้	1 = ต้องปรับปรุง	0 = ไม่ผลงาน
1. วิธีดำเนินการผลิต เก็บเกี่ยว และแปรรูปสินค้าเกษตรอินทรีย์ ตามหลักการเกษตรอินทรีย์	กำหนดวิธีการขั้นตอน เลือกใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม	กำหนดวิธีการขั้นตอน เลือกใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ยังไม่เหมาะสม	ต้องให้ความช่วยเหลือบ้างใน กำหนดวิธีการขั้นตอน เลือกใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์	ต้องให้ความช่วยเหลือทั้งหมดใน กำหนดวิธีการขั้นตอน เลือกใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์	-
2. การปฏิบัติการวางแผน ผลิต เก็บเกี่ยว และแปรรูปสินค้าเกษตรอินทรีย์ ตามหลักการเกษตรอินทรีย์	ปฏิบัติการทดลอง ตามขั้นตอน และใช้อุปกรณ์ ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	ปฏิบัติการทดลอง ตามขั้นตอน และใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ ถูกต้องเมื่อได้รับคำ แนะนำบ้าง	ต้องได้รับคำแนะนำมากใน การปฏิบัติการ ทดลองตาม ขั้นตอน และใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ ถูกต้อง	ต้องให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติการ ทดลองตามขั้นตอน และใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	
3. ความชำนาญในการปฏิบัติการ ผลิต เก็บเกี่ยว และแปรรูปสินค้าเกษตรอินทรีย์ ตามหลักการเกษตรอินทรีย์	มีความชำนาญในการปฏิบัติ การทดลอง ใช้อุปกรณ์ ได้อย่าง ถูกต้อง และเสร็จ ตามกำหนด เวลา	มีความชำนาญในการปฏิบัติ การทดลอง ใช้อุปกรณ์ แต่ต้องให้คำแนะนำจึงจะเสร็จตาม กำหนดเวลา	ต้องให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติการทดลอง และการใช้อุปกรณ์ จึงจะเสร็จตาม กำหนด เวลา	ไม่มีความชำนาญในการปฏิบัติการทดลอง ในการใช้อุปกรณ์ และไม่เสร็จ ตามกำหนด เวลา	
4. การสรุปผลการวางแผน ผลิต เก็บเกี่ยว และแปรรูปสินค้าเกษตรอินทรีย์ ตามหลักการเกษตรอินทรีย์	บันทึก และสรุปผลการทดลองได้ ถูกต้อง และชัดเจน	บันทึก และสรุปผลการทดลอง ถูกต้องบ้างแต่ยังไม่ชัดเจน	บันทึก และสรุปผลการทดลองไม่ ถูกต้องและไม่ชัดเจน	ต้องให้คำแนะนำในการบันทึกและสรุปผลการทดลอง จึงจะปฏิบัติได้	

5. การตอบ คำถาม ท้ายการ ผลิต เกือบเกี่ยว และแปรรูป สินค้าเกษตร อินทรีย์ ตาม หลักการเกษตร อินทรีย์	ตอบได้ถูกต้อง ทั้งหมด	ตอบได้ถูกต้องแต่ ไม่ครบทุกข้อ คำถาม	ตอบได้แต่ยังไม่ ถูกต้อง	ต้องให้ความช่วย เหลือในการตอบ คำถามทุกข้อ	
--	--------------------------	---	----------------------------	---	--

#### 8.4. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การสอบภาคบรรยายความสนใจ	60 %
รายงานบทปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม	30 %
การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา (บรรยายและปฏิบัติการ)	10 %
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100 %</b>

#### 8.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์ แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลา เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตร กำหนด

#### 8.4 การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

1) การประเมินทางตรง (Direct Assessment) ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยผลการประเมินในแต่ละรายวิชาต้องมีผลการประเมินอยู่ใน Tier 2 ขึ้นไป จึงจะถือได้ว่าบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ระดับ	รายละเอียด	ระดับร้อยละ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ไม่ผ่านตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	น้อยกว่า 50	F
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 50 น้อยกว่า 60	D, D+
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่เผื่อหวังให้เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 60 น้อยกว่า 70	C, C+
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่น่าพอใจเป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	เท่ากับหรือมากกว่า 70	B, B+, A

2) การประเมินทางอ้อม (Indirect Assessment) ประเมินโดยนักศึกษาเมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตร โดยผลการประเมินต้องมีผลการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป จาก ระดับคะแนน 5

ระดับ	รายละเอียด	ระดับ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ไม่ผ่านตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	1	1.00-1.99
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	2	2.00-2.99
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่เผื่อหวังให้เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	3	3.00-3.99
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่น่าพอใจเป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	4,5	4.00-5.00

## หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

Maliwal P. L. 2020. Principles of Organic Farming. Scientific Publishers. 180 pp.

- เว็บไซต์หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น  
สำนักงานมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ <https://actorganic-cert.or.th/about/>  
IFOAM <https://www.ifoam.bio/our-work/how/standards-certification/organic-guarantee-system/ifoam-standard>

#### 2. การวิจัยและบริการวิชาการ

โครงการบริการวิชาการพื้นที่อินทรีย์ต้นแบบมหาวิทยาลัยแม่โจ้

โครงการศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี

โครงการศูนย์เกษตรอินทรีย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โครงการการผลิตปลานิลอินทรีย์ระบบไบโอฟลอคเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและสร้างรายได้หมุนเวียนในชุมชน

- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

### 2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัย การพัฒนาต้นแบบโรงงานเพาะเลี้ยงแมลงศัตรูธรรมชาติในเชิงพาณิชย์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน รองศาสตราจารย์ ดร. ศศิมา คณชาบริรักษ์ วันที่ 15 เดือนมิถุนายน 2569

